Isabelle GODEFROY
GRAPHOPÉDAGOGUE

PROGRAMME BIEN ÉCRIRE À L'ÉCOLE MATERNELLE. 2 JOURS (12HEURES)

PROGRAMME DÉTAILLÉ

C'est à la maternelle, à travers de nombreuses activités, qu'il est possible de préparer, en amont aux gestes d'écriture. Cette session a pour objectif d'accompagner la mise en œuvre d'un enseignement progressif et structuré de l'écriture, en lien étroit avec l'entrée dans l'apprentissage de la lecture.

Public visé

Cette formation est spécialement conçue pour les enseignants de cycle 1 pour les aider dans leur pratique de classe. Elle peut aussi concerner les AVS/AESH ou les ATSEM/ASEM. Aucun prérequis n'est nécessaire.

Prérequis : connaissance des programmes

Objectifs généraux de la formation

- Meilleure maîtrise des techniques liées à l'enseignement de l'écriture.
- Avoir des pistes pour aider les élèves en difficulté.
- Harmoniser les pratiques de l'équipe enseignante

Références aux compétences du métier d'enseignant :

CC4. Prendre en compte la diversité des élèves

CC5. Accompagner les élèves dans leur parcours de formation

P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leurs didactiques

Résultats attendus

Savoir :

- Mettre en place les prérequis : latéralisation, réflexes archaïques, développer les aptitudes motrices, gestion de l'espace feuille.
- Savoir enseigner la tenue du crayon et la posture
- Comprendre la différence entre graphisme, dessin et écriture
- Apprendre les gestes de base de l'écriture
- Établir une progression de la PS à la GS.
- La liaison avec le CP : écriture/lecture
- Proposer des pistes pour venir en aide aux élèves en difficulté (en APC)

Journée 1

Que faire avant d'écrire pour bien écrire ?

- développer les aptitudes motrices
- préparer la tenue de crayon
- préparer la gestion de l'espace
- préparer le maniement du crayon

- développer la mémoire de travail
- synchroniser geste et parole
- les outils scripteurs
- les supports/ les formats

Journée 2

L'écriture cursive

- la formation des lettres
- les règles de base
- graphisme et écriture
- l'écriture du prénom

La progression spécifique de l'écriture, classe après classe et la liaison avec la lecture

- Que faire en TPS/PS ?
- Que faire de plus en MS ?
- Que faire de plus en GS ?
- Que faire en CP ?

La rééducation : Faire appel à un professionnel

Moyens pédagogiques, techniques et d'encadrement :

Les moyens pédagogiques s'appuient sur des supports variés (présentations PowerPoint, vidéos, support pédagogique). L'animation alterne entre apports théoriques, interactions régulières avec les participants (questions/réponses, échanges) et des exercices pratiques permettant une mise en application concrète. L'encadrement est assuré par une formatrice expérimentée, graphopédagogue et autrice d'ouvrages scolaires. **Accessibilité handicap :** Pour toute demande d'adaptation liée à une situation de handicap, contactez-moi en amont de la formation afin d'étudier les possibilités d'aménagement.

Évaluation

- **Avant la formation** : recueil des besoins et questionnaire de positionnement
- **Au cours de la formation** : les mises en situation pratiques permettent d'évaluer la compréhension.
- **À l'issue de la formation** (à chaud)
- Un questionnaire auto-évaluera les connaissances acquises
- Un questionnaire évaluera le degré de satisfaction des participants (atteinte des objectifs, méthode pédagogique, organisation matérielle etc.)
- **Après la fin de la formation** (à froid), environ 2 mois après, un questionnaire est proposé afin d'évaluer l'impact de la formation sur les pratiques d'enseignement.

Chaque bénéficiaire de la formation recevra une attestation nominative de fin de formation prévue à l'article L. 6353-1 alinéa 2 du Code du Travail

Coordonnées

Isabelle Godefroy - 646, rue des Meyrannes – Aubarne - 30190 Ste Anastasie – France 06 42 68 20 25
contact@isabelle-godefroy.fr http://www.isabelle-godefroy.fr/

Maj 29/10/2026