

## ENSEIGNER L'ÉCRITURE DE LA PS DE MATERNELLE AU CM2.

### PROGRAMME DÉTAILLÉ

*La maîtrise de l'écriture est le fruit d'un apprentissage structuré, elle constitue un enjeu majeur dans la réussite scolaire et dans la prévention des difficultés scolaires. Cette maîtrise doit aboutir à l'acquisition d'une écriture fluide, rapide et lisible. Pourtant de nombreux enfants sont en difficulté d'écriture. Conduire un apprentissage progressif et structuré c'est l'objet de cette session de formation.*

#### Public visé

Cette formation est spécialement conçue pour les enseignants des cycles 1, 2 et 3 pour les aider dans leur pratique de classe. Elle peut aussi concerner les AVS/AESH. Aucun prérequis nécessaire.

#### Objectifs généraux de la formation

- Meilleure maîtrise des techniques liées à l'enseignement de l'écriture.
- Avoir des pistes pour aider les élèves en difficulté.
- Harmoniser les pratiques du cycle 1 au cycle 3

#### Références aux compétences du métier d'enseignant :

CC4. Prendre en compte la diversité des élèves

CC5. Accompagner les élèves dans leur parcours de formation

P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leurs didactiques

#### Résultats attendus

##### Savoir :

- Mettre en place les prérequis dès la PS : latéralisation, motricité fine, gestion de l'espace
- Être attentif aux spécificités des gauchers
- Enseigner la posture et la tenue du crayon
- Apprendre les gestes de base de l'écriture
- Proposer une progression classe par classe
- Faire la liaison avec la progression en lecture en CP
- Consolider le geste d'écriture du CE1 au CM2 (Majuscules, méthodologie de la copie)
- Proposer des pistes pour venir en aide aux élèves en difficultés (en APC) ...

#### Contenus

Les différents paramètres impliqués dans l'acte graphique : réflexes primitifs, latéralité, posture, tenue de crayon, outils scripteurs, la gestion de l'espace feuille : supports et formats

La formation des lettres : les gestes de base, la formation des lettres, les enchaînements difficiles, les erreurs à éviter, les règles de base

La progression spécifique de l'écriture, classe après classe et la liaison avec la lecture

Que faire en TPS/PS ? Que faire de plus en MS ? Que faire de plus en GS ?

Que faire en CP ? Du CE1 au CM2 : (majuscules, stratégies de copie)

La remédiation : Que proposer en APC ?

La rééducation : Faire appel à un professionnel

## Évaluation

Au cours de la formation les mises en situation pratiques permettent d'évaluer la compréhension. À l'issue de la formation (à chaud) un questionnaire à choix multiples type auto-évaluation des connaissances acquises est proposé à chaque participant.

- **Recueil d'expression des besoins et positionnement**
  - Positionnement des apprenants avant formation
  - Expression des besoins
  
- **Évaluer la satisfaction des participants**
  - Les objectifs annoncés de la formation sont-ils atteints ?
  - Les attentes personnelles sont-elles satisfaites ?
  - Les apports de la formation : savoirs professionnels et impact sur la pratique
  
- **Évaluer le dispositif de formation**
  - Les méthodes pédagogiques
  - L'adaptation à l'hétérogénéité du groupe
  - La place laissée aux échanges et au partage d'expériences
  - L'organisation matérielle

Environ 2 mois après la fin de la formation (à froid), un questionnaire à choix multiples type auto-évaluation est proposé à chaque participant.

- **Évaluer l'impact de la formation**
  - Impact de la formation sur les pratiques d'enseignement
  - Impact sur les résultats obtenus

Chaque bénéficiaire de la formation recevra une attestation nominative de fin de formation prévue à l'article L. 6353-1 alinéa 2 du Code du Travail

## Coordonnées

Isabelle Godefroy

646, rue des Meyrannes – Aubarne - 30190 Ste Anastasie – France

06 42 68 20 25 [contact@isabelle-godefroy.fr](mailto:contact@isabelle-godefroy.fr) <http://www.isabelle-godefroy.fr/>



Mise à jour 16/06/2022