

## PROGRAMME BIEN ÉCRIRE À L'ÉCOLE DE LA MATERNELLE AU CM2.

### PROGRAMME DÉTAILLE

*L'acquisition d'une écriture fluide, rapide et lisible constitue un enjeu majeur dans la réussite scolaire et dans la prévention des difficultés scolaires. C'est à la maternelle, à travers de nombreuses activités, qu'il est possible de préparer, en amont aux gestes d'écriture. C'est au primaire qu'on assoit les bases de l'écriture grâce à un apprentissage structuré.*

#### Public visé

Cette formation est spécialement conçue pour les enseignants des cycles 1, 2 et 3 pour les aider dans leur pratique de classe. Elle peut aussi concerner les AVS/AESH

#### Objectifs généraux de la formation

- Meilleure maîtrise des techniques liées à l'enseignement de l'écriture.
- Avoir des pistes pour aider les élèves en difficulté.
- Harmoniser les pratiques du cycle 1 au cycle 3

#### Références aux compétences du métier d'enseignant :

CC4. Prendre en compte la diversité des élèves

CC5. Accompagner les élèves dans leur parcours de formation

P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leurs didactiques

#### Résultats attendus

##### Savoir :

- Mettre en place les prérequis : latéralisation, motricité fine, gestion de l'espace
- Être attentif aux spécificités des gauchers
- Enseigner la tenue du crayon et la posture
- Apprendre les gestes de base de l'écriture
- Proposer une progression de la PS à la GS
- Arriver à faire la liaison avec la progression en lecture en CP
- Consolider le geste d'écriture du CE1 au CM2 (Majuscules, méthodologie de la copie)
- Proposer des pistes pour venir en aide aux élèves en difficultés (en APC) ...

#### Contenus

Pour bien écrire : -la latéralité, la posture, la tenue, quels outils scripteurs choisir ? Les supports

La gestion de l'espace feuille : Les lignages, les formats, les interlignes, les marges, couper les mots

La formation des lettres

- les gestes de base, la formation des lettres, les enchaînements difficiles, les erreurs à éviter

### L'apprentissage de l'écriture

- Écrire pour apprendre à lire, écriture/lecture deux logiques d'apprentissage, la progression au CP

### Du CE1 à la 6ème

- l'apprentissage continue : une activité quotidienne

- les majuscules cursives

- les stratégies de copie

### Que proposer en remédiation ?

(APC) Tenue de l'outil scripteur, tenue de ligne...

### Faire appel à un professionnel

## Évaluation

Les outils de mesure proposés par la formatrice : Au cours de la formation les mises en situation pratiques permettent d'évaluer la compréhension. À l'issue de la formation (à chaud) un questionnaire à choix multiples type auto-évaluation des connaissances acquises est proposé à chaque participant.

- **Évaluer la satisfaction des participants**
  - Les objectifs annoncés de la formation sont-ils atteints ?
  - Les attentes personnelles sont-elles satisfaites ?
  - Les apports de la formation : savoirs professionnels et impact sur la pratique
- **Évaluer le dispositif de formation**
  - Les méthodes pédagogiques
  - L'adaptation à l'hétérogénéité du groupe
  - La place laissée aux échanges et au partage d'expériences
  - L'organisation matérielle
- **Le référentiel sur lequel s'appuie l'évaluation**
  - Concepts et savoirs disciplinaires spécifiques : prérequis, tenue du crayon, progression, liaison avec la lecture, stratégies de copie)
  - Savoir-faire relatifs à l'application pratique de la démarche proposée (savoir-faire procéduraux)

Chaque bénéficiaire de la formation recevra une attestation nominative de fin de formation prévue à l'article L. 6353-1 alinéa 2 du Code du Travail

## Coordonnées

Isabelle Godefroy

646, rue des Meyrannes – Aubarne - 30190 Ste Anastasie – France

06 42 68 20 25 [contact@isabelle-godefroy.fr](mailto:contact@isabelle-godefroy.fr) <http://www.isabelle-godefroy.fr/>

