

PRODUIRE DES MODELES D'ÉCRITURE DE QUALITE AU TABLEAU ET DANS LES CAHIERS : UN GESTE PROFESSIONNEL

Alors que l'écriture tient une place importante dans le travail scolaire et que sa maîtrise conditionne les apprentissages et la réussite des élèves, les pratiques d'écriture mises en œuvre par les enseignants ne sont jamais évoquées en formation initiale. Alors que l'écriture faisait l'objet d'un enseignement spécifique dans les Écoles Normales d'Instituteurs, on la considère aujourd'hui comme un savoir acquis. Beaucoup d'enseignants se sentent démunis face à cet enseignement spécifique, ils sont confrontés dans leur travail pédagogique aux difficultés qu'ont les élèves à passer à l'écriture, certains sont d'autant plus démunis qu'ils peinent eux-mêmes à aménager leur propre écriture et leur propre geste afin de présenter aux élèves un modèle de qualité. C'est l'objet de cette session de formation qui se veut avant tout pratique.

PUBLIC VISÉ

Cette formation est spécialement conçue pour les enseignants du 1^{er} et du 2nd degré, pour les aider dans leur pratique de classe à proposer des modèles conformes aux programmes scolaires.

INTERVENANTE : Isabelle GODEFROY, Rééducatrice de l'écriture, Formatrice.

OBJECTIFS

- Comprendre les enjeux
- Savoir corriger sa tenue du crayon et sa posture
- Connaître le système de l'écriture
- Éviter certaines erreurs communément répandues.
- Corriger ses erreurs de ductus
- Connaître les règles de bases de l'écriture
- Choisir les outils et les supports adaptés
- Savoir montrer à un élève gaucher
- Rééduquer son écriture grâce à un programme d'entraînement

PROGRAMME DE FORMATION (Sous réserve de modifications)

Les constats :

Pour bien écrire :

- ✓ La tenue
- ✓ Le déplacement
- ✓ Exercices

La formation des lettres

- ✓ Le système de l'écriture
- ✓ Le ductus (formation) des lettres
- ✓ Les dimensions
- ✓ Les règles de base (exercices)
- ✓ les erreurs à éviter
- ✓ Les majuscules calligraphiques

Quels outils scripteurs choisir ?

La gestion de l'espace :

Les lignages, les formats, les supports

L'écriture au tableau

Écrire de sa main non scriptrice.

Programme de rééducation sur 15 jours

Évaluation des savoirs et savoir-faire acquis en formation

Chaque bénéficiaire de la formation recevra une attestation nominative de fin de formation prévue à l'article L. 6353-1 alinéa 2 du Code du Travail.