

REMÉDIATION EN ÉCRITURE

La maîtrise de l'écriture est le fruit d'un apprentissage structuré, elle constitue un enjeu majeur dans la réussite scolaire et dans la prévention des difficultés scolaires. Cette maîtrise doit aboutir à l'acquisition d'une écriture fluide, rapide et lisible. Pourtant de nombreux enfants sont en difficulté d'écriture, comment essayer d'y remédier? c'est l'objet de cette session de formation.

PUBLIC VISÉ

Cette formation est spécialement conçue **pour les enseignants du 1^{er} et du second degré (du CE1 au collège)**, pour les aider dans leur pratique de classe

INTERVENANTE : Isabelle GODEFROY, Rééducatrice de l'écriture, Formatrice.

OBJECTIFS

- Savoir installer la tenue du crayon et la posture
- Apprendre à gérer l'espace
- Eviter certaines erreurs communément répandues.
- Corriger les erreurs de ductus
- Développer la mémoire de travail
- Acquérir une méthodologie : les stratégies de copie
- Le repérage, le dépistage

PROGRAMME DE FORMATION

Les constats :

Tenues, posture, lenteur, illisibilité, copie

Pour bien écrire :

La tenue, la posture, quels outils scripteurs choisir.

La gestion de l'espace :

Les lignages, les formats, les supports, les interlignes, les marges

La formation des lettres

Le ductus et les règles de base, les erreurs à éviter

Développer la mémoire de travail et la vitesse de traitement de l'information

Les stratégies de copie

Le dépistage, la rééducation

Dysgraphie, dyspraxies, HP...

Évaluation des savoirs et savoir-faire acquis en formation

(Sous réserve de modifications)

Chaque bénéficiaire de la formation recevra une attestation nominative de fin de formation prévue à l'article L. 6353-1 alinéa 2 du Code du Travail.